

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
(2023-2027_{гг.})**



**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**







УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета КРМУ
Председатель УС _____ Р.В. Сейдханова
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
(с изменениями и дополнениями)



**Стратегический план развития
Казахско-русского Международного университета
(2023-2027 гг.)**



Разработчики	Рабочая группа	Подпись
	Бекбауова А.У., проректор по Академическим вопросам - руководитель рабочей группы	
	Члены рабочей группы:	
	Каирова Н.И., проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности	
	Алпысбаева Г.С., проректор по социально-культурному развитию	
	Касимова Ж.Г., директор Центра стратегического развития, мониторинга и аккредитации	

Настоящая Стратегия развития Казахско-русского международного университета разработана в соответствии с целями, задачами и основными направлениями нормативных документов Республики Казахстан и Плана стратегического развития Казахско-русского международного университета на 2023-2027 г.г. Основание для разработки (пересмотра):

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.);
- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.);
- Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2023 г. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество;
- Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;
- План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы от 12 июня 2023 года №266;
- Закон «О науке» с изменениями от 24 ноября 2021 года № 75-VII ЗРК;
- Закон «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» с изменениями от 15 ноября 2021 года № № 72-VII ЗРК;
- Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года с изменениями от 26 февраля 2021 года № 521 Указ Президента РК;
- Государственная программа «Цифровой Казахстан» с изменениями от 01 октября 2020 года № 630, постановление Правительства РК.

<p>Источники финансирования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства Республиканского и местного бюджета. - средства государственно-частного партнерства. - средства, поступившие от частных лиц по договорам за платное обучение; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства международных академических фондов и организаций; - собственные средства университета; - эндаумент-фонд – благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство; - доходы от коммерциализации инновационных проектов. - средства из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.
----------------------------------	---

Стратегический план развития университета учитывает изменения, происходящие на рынке труда, в системе высшего и послевузовского образования, а также в национальной и мировой экономике.

На основании Стратегического плана развития КРМУ разрабатываются планы структурных подразделений на учебный год и по завершению составляются отчеты, позволяющие представить полную открытую картину деятельности Университета для руководящего, профессорско-преподавательского составов, обучающихся, а также внешних заинтересованных лиц.

Стратегия развития спроецирована на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза с применением современных методов стратегического планирования и управления. Стратегический план охватывает все перспективные направления деятельности КРМУ, ориентированные на достижение миссии.

1. Миссия и видение

Миссия: предоставление обучающимся профессиональных и социальных навыков, востребованных на рынке труда, создание условий для всестороннего развития всех участников образовательного процесса, увеличивая вклад университета в социально-экономическое развитие региона.

Видение: многопрофильный университет, обеспечивающий регионы Казахстана конкурентоспособными кадрами, отвечающих новым вызовам рынка труда.

Ценности:

1. **Качество:** Обеспечение высокого уровня образовательных услуг и исследований.
2. **Проектная технология обучения:** обучение через проектную деятельность ориентировано на решение реальных вызовов и потребностей Западного региона.
3. **Социальная ответственность:** Вуз активно взаимодействует с обществом и бизнес-сообществом, способствуя социально-экономическому развитию региона и страны в целом.

Модель выпускника КРМУ:

1. Профессиональная компетентность: обладает высокой профессиональной подготовкой, актуальными навыками и использует современные технологии в своей области.
2. Адаптивность и гибкость: способен адаптироваться к меняющимся условиям и готов к непрерывному обучению.
3. Научно-исследовательская активность: способен проводить научные исследования и участвовать в инновационных проектах.
4. Международный опыт и межкультурное взаимодействие: имеет международный опыт и способен эффективно взаимодействовать с разными культурами.
5. Духовное, нравственное и физическое развитие: развивает духовные ценности и способствует поддержанию нравственной гармонии, заботится о своем физическом здоровье.

2. Анализ текущей ситуации

ТОО «МВУЗ»КРМУ» (Далее - Университет) прошел институциональную аккредитацию в 2018 году, реаккредитацию в 2023 году и специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и послевузовского образования, имеющих выпуск.

В настоящее время КРМУ – это многопрофильная высшая научно-исследовательская организация с развитой инфраструктурой, квалифицированным кадровым потенциалом и академическими традициями.

Деятельность Университета осуществляется на основании Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности АБ №0142754 от 27 февраля 2012г., без ограничения срока действия; Свидетельство о государственной регистрации (БИН 980640003395, регистрационный номер – 296-1904-01 ТОО) на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства РК от 30 декабря 2011 года; Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности МК № 003448 от 15 июля 2013 года; были получены обновленные приложения к лицензии для образовательных программ 29 марта 2019 года и направлена на обеспечение соответствия качества образовательных и научных услуг уровню международных стандартов, запросам потребителей и общества, обновление своей деятельности в целях интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Структуру университета составляют 4 кафедры: «Право», «Гуманитарных дисциплин», «Экономических дисциплин», «Технических дисциплин»; Департамент по академическим вопросам, включающий отдел организации учебного процесса, отдел практики и содействия ТВ, офис регистратор; Департамент послевузовского образования; Центр стратегического развития, мониторинга и аккредитации, включающий отдел аккредитации и академической мобильности, отдел мониторинга качества образования; Центр профориентации и довузовской подготовки; НИИ Психотехнологий обучения на нейрорлингвистической основе; отдел НИР и международного сотрудничества; отдел инновации и проектной технологии обучения; отдел информационно-технического обеспечения; Департамент правового обеспечения, HR-менеджер; канцелярия, бухгалтерия, библиотечный комплекс, типография, Русский центр; этнографический Музей – лаборатория народных промыслов и искусств «Ақтөбе кіндігі»; Музей истории университета, дизайнерских находок, антикварных вещей; комитет по делам молодежи; совет кураторов,

молодежное крыло «Жас Отан», комитет студенческого самоуправления, старостат, студенческий совет общежития, студенческий парламент, Департамент административно – хозяйственной деятельности, включающий медицинский пункт, столовая-кафе, служба безопасности, общежитие.

Академическая политика Университета определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования. Представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию, управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования. Деятельность образовательных программ исходит из миссии, стратегии и общих целей Университета.

Стратегические приоритеты развития Университета на период 2023-2027 годы построены в соответствии с основными направлениями государственных программных и стратегических документов, направлены на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и общенациональных патриотических идей. Основаны на анализе результатов Стратегии развития Университета до 2023 года, миссии и видения, тенденций развития и ожиданиях общества и определяет следующие стратегические направления развития вуза: обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров, развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, увеличение вклада науки в социально- экономическое развитие региона, интернационализация и международное сотрудничество, обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета на основе общечеловеческих ценностей, развитие инфраструктуры и усовершенствование менеджмента университета.

Образовательная деятельность вуза осуществляется по следующим программам:

Бакалавриат:

1. 6В04211-Право.
2. 6В04111-Финансы.
3. 6В04113-Учет и аудит.
4. 6В04112-Маркетинг.

6В04102-Менеджмент.

6. 6В11111-Туризм.
7. 6В06112-Вычислительная техника и программное обеспечение.
8. 6В06111-Информационные системы.
9. 6В07111-Автоматизация и управление.
10. 6В11211-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.
11. 6В07311-Строительство.
12. 6В02111-Дизайн.
13. 6В07112-Химическая технология неорганических веществ.
14. 6В07511-Стандартизация, сертификация и метрология.
15. 6В02312-Переводческое дело.
16. 6В03111-Психология.
17. 6В02311-Филология: русская филология.

6В02320-Филология: казахская филология.

19. 6В03211-Журналистика.
20. 6В01311-Педагогика и методика начального обучения.
21. 6В01211-Дошкольное обучение и воспитание.
22. 6В01811-Социальная педагогика и самопознание.

Образовательные программы магистратуры:

Магистратура:

1. 7M04111 Финансы (2 года).
2. 7M04112 Финансы (1 год).
3. 7M04113 Финансы (1.5года).
4. 7M04102 - Менеджмент (2 года).
5. 7M04104 - Менеджмент (1 года).
6. 7M04103 - Менеджмент (1,5 года).
7. 7M04212 - Право (П 1 год).
8. 7M04211 - Право (НП 2 года).
9. 7M04213 – Право (1.5 года).
10. 7M03111 –Психология (2 года).
11. 7M03113 - Психология (1,5 года).
12. 7M11211– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (2 года).
13. 7M11212– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (1,5 года).
14. 7M02111 Дизайн (2 года).
15. 7M02113 Дизайн (1,5 года).

Образовательные программы докторантуры:

Докторантура:

1. 8D04211 Право.
2. 8D04111 Финансы.
3. 8D04102 Менеджмент банковское и страховое дело.
4. 8D02111 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн.
5. 8D11211 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Деятельность по совершенствованию системы организации учебного процесса, координации работы кафедр по повышению качества подготовки специалистов осуществляется Департаментом по академическим вопросам. Контингент обучающихся на 1 сентября 2023 года составил 2968 обучающихся: бакалавриат-2899, магистратура-68, докторантура-1.

В Университете сформирован достаточно сильный коллектив профессорско-преподавательского состава. На 1 сентября 2023 года численность ППС составляет 124 человек, из них штатных преподавателей – 83, в том числе докторов наук-8, кандидатов наук - 42, докторов PhD -7.

ППС КРМУ на 1.09.2023 в разрезе кафедр

Кафедра	В штате	Вне штата	Всего
ТД	27	12	39
ГД	20	16	36
ЭД	19	5	24
Право	17	8	25
Итого:	83	41	124

В соответствии с изменениями нормативно-правовых актов обновлены Академическая политика и Политика обеспечения качества образования университета. Контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых в вузе, осуществляется внутренней системой оценки деятельности. Для институциональной поддержки данной политики в университете функционирует Центр стратегического развития, мониторинга и аккредитации. Образовательные программы бакалавриата разработаны в соответствии с профессиональными стандартами НПП РК «Атамекен». В разработке ОП приняли участие более 60 представителей из соответствующих профилю ОП организаций, учреждений и предприятий. Содержание ОП ежегодно

обновляется в соответствии с предложениями работодателей и рынка труда.

**Перечень сертификатов по прохождению Международной аккредитации
Казахско-Русского Международного университета
(на 26.09.2023 г.)**

1. По результатам **Международной институциональной аккредитации** в 2023 году университет аккредитован на 5 лет (срок действия сертификата: **16.06.2023г.-15.06.2028г.** Регистрационный номер свидетельства: АА 0248. Дата выдачи: 16.06.2023г.).

2. Сертификаты/Свидетельства:

	Программы	Дата аккредитации	Срок аккредитации	Дата окончания	Рег.номер	Аккредитационный орган
2022-2023 учебный год						
	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АА 0248	НААР
1.	6В04113/5В050800 – Учет и аудит	16.06.2023	3 года (реаккредитация)	15.06.2026	АВ 4861	НААР
2.	6В04102/5В050700 – Менеджмент	16.06.2023	3 года (реаккредитация)	15.06.2026	АВ 4862	НААР
3.	6В04112 - Маркетинг	16.06.2023	3 года (реаккредитация)	15.06.2026	АВ 4863	НААР
4.	6В01211 – Дошкольное обучение и воспитание	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4865	НААР
5.	6В01311 – Педагогика и методика начального обучения	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4866	НААР
6.	7М04111 Финансы (2 года)	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4867	НААР
7.	7М04112 Финансы (1 год)	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4868	НААР
8.	7М04113 Финансы (1.5года)	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4869	НААР
9.	7М04213 – Право (1.5 года)	16.06.2023	5 лет (реаккредитация)	15.06.2028	АВ 4864	НААР
2021-2022 учебный год						
10.	6В04112 - Маркетинг	29.06.2022	1 год	28.06.2023	HE-SA №00066	НКЦА
11.	6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание	29.06.2022	1 год	28.06.2023	HE-SA № 00064	НКЦА
12.	6В01311 - Педагогика и методика начального обучения	29.06.2022	1 год	28.06.2023	HE-SA № 00065	НКЦА
13.	6В07511 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	29.06.2022	1 год	28.06.2023	HE-SA №00067	НКЦА
14.	7М04213 – Право (профильная 1.5 года)	29.06.2022	1 год	28.06.2023	HE-SA №00068	НКЦА
15.	7М03111 - Психология (научно-педагогическая)	29.06.2022	не аккредитован	-	-	НКЦА
2020-2021 учебный год						
16.	6В01811/5В012300- Социальная педагогика и самопознание	11.06.2021	3 года (реаккредитация)	10.06.2024	АВ 3529	НААР (IAAR)

17.	6B02320 – Филология: казахская филология / 5B020500 - Филология	11.06.2021	1 год (реаккредитация)	10.06.2022	AB 3530	HAAP (IAAR)
18.	6B02311 – Филология: русская филология / 5B020500 - Филология	11.06.2021	1 год (реаккредитация)	10.06.2022	AB 3531	HAAP (IAAR)
19.	6B11111/5B090200 - Туризм	11.06.2021	3 года (реаккредитация)	10.06.2024	AB 3532	HAAP (IAAR)
20.	6B02111/5B042100 - Дизайн	11.06.2021	3 года (реаккредитация)	10.06.2024	AB 3533	HAAP (IAAR)
21.	6B11211/5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	11.06.2021	5 лет (реаккредитация)	10.06.2026	AB 3534	HAAP (IAAR)
22.	7M11211– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (НП 2 года) / 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	11.06.2021	5 лет (реаккредитация)	10.06.2026	AB 3535	HAAP (IAAR)
23.	7M11212– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (П 1,5 года) / 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	11.06.2021	5 лет (реаккредитация)	10.06.2026	AB 3536	HAAP (IAAR)
24.	6B07111/5B070200 – Автоматизация и управление	11.06.2021	5 лет (реаккредитация)	10.06.2026	AB 3537	HAAP (IAAR)
25.	6B06111-Информационные системы	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3156	HAAP (IAAR)
26.	6B06112-Вычислительная техника и программное обеспечение	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3157	HAAP (IAAR)
27.	6B07112-Химическая технология неорганических веществ	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3158	HAAP (IAAR)
28.	6B07311 Строительство	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3159	HAAP (IAAR)
29.	7M02111 Дизайн	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3160	HAAP (IAAR)
30.	6B04111 Финансы	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3168	HAAP (IAAR)
31.	7M04102 - Магистратура Менеджмент	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3165	HAAP (IAAR)
32.	7M04104 - Магистратура Менеджмент 1 Г	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3164	HAAP (IAAR)
33.	6B04211 Право	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3161	HAAP (IAAR)
34.	7M04212 - Магистратура Право (П 1 год)	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3162	HAAP (IAAR)
35.	7M04211 - Магистратура Право (НП 2 года)	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3163	HAAP (IAAR)
36.	6B02312 Переводческое дело	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3166	HAAP (IAAR)
37.	6B03111 Психология	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3167	HAAP (IAAR)

2017-2018 учебный год						
38.	5В050800 – Учет и аудит	31.05.2018	5 лет (реаккредитация)	30.05.2023	АВ 1777	НААР (IAAR)
39.	5В050700 – Менеджмент	31.05.2018	5 лет (реаккредитация)	30.05.2023	АВ 1778	НААР (IAAR)
40.	6М050900 – Финансы	31.05.2018	5 лет (реаккредитация)	30.05.2023	АВ 1779	НААР (IAAR)
41.	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	31.05.2018	5 лет (реаккредитация)	30.05.2023	АА 0103	НААР (IAAR)

Достижения университета за отчетный период (2018 – 2023 гг):

- В 2018 году ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден Национальным фондом развития бизнеса в рамках проекта общественного признания в области среднего и малого бизнеса «Гордость и надежда национальной экономики» по итогам Общенационального экономического рейтинга дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Гордость Отечества» (Астана, Республика Казахстан,

- Национальным Фондом Развития Бизнеса по итогам Общенационального экономического рейтинга основатель университета Бердимуратов Т.Б. награжден дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Заслуженный предприниматель». (Астана, Республика Казахстан, 2018).

- По результатам Национального бизнес-рейтинга 2018 года университет занял: 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет» (Астана, Республика Казахстан, 2018), 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Благонадежный налогоплательщик». (Астана, Республика Казахстан, 2018), присвоено звание «Гордость образования 2018» (Астана, Республика Казахстан, 2018),

- Университет имеет сертификат соответствия системе менеджмента качества, выданный Актюбинским филиалом ОПС СМ АО «НаЦЭкС» от 14 мая 2021 года зарегистрированная в Государственном реестре за КСС№0005934. Дата первичной сертификации 16 мая 2018 год.

- За заслуги в государственной и общественной деятельности, значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие страны, укрепление дружбы и сотрудничества между народами в честь 25-летия Независимости Республики Казахстан основатель КРМУ Бердимуратов Т.Б. награжден Государственной наградой Республики Казахстан – орденом «Құрмет».

- Оргкомитетом Общественной Программы «Национальное единство» при поддержке Государственной Думы РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, Совета Евразийской экономической комиссии, Российского союза промышленников и предпринимателей Казахско-Русский Международный университет в лице президента-ректора Бердимуратова Т.Б. представил к награждению международной премией «Признание», которая призвана поощрять российские и зарубежные компании, которые успешно работают в различных областях науки, экономики и культуры.

- По результатам Независимого Рейтинга востребованности ВУЗов Республики Казахстан с 2018 по 2023 годы ТОО «МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» в рейтинге ТОП-20 востребованных ВУЗов Республики Казахстан.

- В 2022 году Казахско-Русский Международный университет среди вузов-участников рейтинга IAAR занял 1 место в группе образовательных программ магистратуры М150-Санитарно-профилактические мероприятия (магистратура ОП - 7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»).

- Управление образования областей РК, совместно с Qazsaq Media Group в 2022 году Казахско-Русскому Международному университету в лице ректора М.Ш.Амре вручили благодарственное письмо за вклад в развитие нашей Республики Казахстан путем содействия участию преподавателей нашего учебного заведения в международном образовательном-профессиональном проекте «XV Global Teaching

- КГУ «Областной молодежный ресурсный центр государственного учреждения управление по вопросам молодежной политики Актюбинской области» в 2022 году коллективу Казахско-Русскому Международному университету в лице ректора М.Ш.Амре вручили благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, за непрерывные профессиональные творческие взгляды, за вклад в сферу образования и за подготовку высококвалифицированных специалистов для рынка труда.

- Аким Актюбинской области Е.Тогжанов в 2022 году наградил дипломом Казахско-Русский Международный университет за участие в волонтерском движении молодежи в номинации «Волотерлік қызметке қолдау көрсеткен оқу орны».

- Профессорско-педагогический состав университета был награжден благодарственными письмами и грамотами Министерства образования и науки Республики Казахстан: Бердимуратов Т.Б., Тузельбаев Е.О., Исина Ж.А., Каирова Н.И., Иваницкая Н.В. Гришаева О.В., Молдабекова Г.Б.

- Преподаватели кафедры «Право» Сагимбаев С.Н., Бабенко Д.В., в 2021 году стали членами Палаты юридических консультантов «TARBAGATAI». В 2022 году преподаватели и обучающиеся ОП «Психология» стали членами филиала Республиканского общественного объединения «Казахское психологическое общество».

- Университет участвует и улучшает свои позиции в Национальном рейтинге вузов РК (НААР/IAAR) и занимает ведущие места: в 2018 г. - 18 место; 2019 г. – 15 место; 2020 – 13 место, 2021 – 15 место, 2022 – 13 место, 2023-19 место. Рейтинг QS World University Rankings - 76 место среди 122 вузов РК по данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» (по состоянию на январь 2021 г.).

Важным направлением в образовательном процессе высшего учебного заведения является научно-исследовательская деятельность ППС. В Университете созданы необходимые условия по признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.

Были получены охранные документы: Избасарова А.Б. «Мектеп медиациясының өзекті мәселелері», свидетельство №20687 от 06.10.2021 г.; Балмагамбетова В.М., Галым Ф.Г. «Законодательное обеспечение права на получение высшего образования в Республике Казахстан», свидетельство №20624 от 01.10.2021 г.; Бухарбаев М.А., Туржанова М.К., Казагачев В.Н., Наурызова Н.Ш. «Основы автоматизации и автоматизация технологических процессов II SCADA-системы», свидетельство №23531 от 11.02.2022 г.; Бухарбаев М.А., Алиманова А.Т., Арыстанова А.О., Казагачев В.Н. «Современная дошкольная дидактика», свидетельство №22860 от 17.01.2022 г.; Бухарбаев М.А., Туржанова М.К., Иваницкая Н.В., Казагачев В.Н. «Основы автоматизации и автоматизация технологических процессов III. Диагностика оборудования автоматизированных технологических комплексов», свидетельство №23538 от 11.02.2022 г.; Бухарбаев М.А., Айткалиев Г.С., Казагачев В.Н. «Математика-1», свидетельство №24904 от 08.04.2022 г.; Балмагамбетова В.М., Бухарбаев М.А. «Основы римского права», свидетельство №26264 от 18.05.2022 г.

Университет сотрудничает с Республиканским научно-методическим центром развития ТиПО и присвоения квалификации. Успешное освоение содержания

дисциплин ОП позволяет обучающимся проходить сертификацию и получать соответствующие квалификации. Обучающиеся имеют сертификаты о присвоении квалификаций «Юрист», «Менеджер», «Менеджер по банковским операциям», «Экскурсовод», «Мастер-строитель широкого профиля», «Учитель начального образования», «Воспитатель организации образования», «Учитель казахского языка и литературы», «Учитель русского языка и литературы». В 2020-2021 учебном году КРМУ продолжил проектную технологию обучения, принятую руководством Казахско-русского Международного университета о постепенном переходе на проектную технологию обучения. Обучающиеся очного отделения вовлечены в проекты по научным интересам.

В проектной технологии обучения КРМУ задействовано около тысячи студентов. За три последних года на базе университета реализовано более 100 научных проектов. Переход на проектную деятельность потребовал провести полную модернизацию материально-технической базы университета. Руководством вуза было принято решение предоставить для этих целей два этажа в одном из корпусов. В 2020 году университет продолжил идею проектной технологии обучения, укрепил методологическую базу и занялся расширением материально-технических ресурсов для внедрения проектных идей студентов. Проектные работы обучающихся по техническим образовательным программам требуют расширения собственных проектных площадок, и в этой связи университет завершил строительство двух новых объектов.

Индивидуальность и уникальность ОП проявляется в реализации предпринимательского образования в рамках проектной технологии обучения и развития предпринимательских компетенций обучающихся. Обучающиеся участвуют в реализации проекта «Развитие предпринимательства в Центральной Азии» с партнерами из Линкольнского Университета, реализации стартап проектов в рамках подготовки к конкурсу «BigIdea» в Великобритании. В содержание ОП внедрены дисциплины вузовского компонента, соответствующие национальным приоритетам развития страны, в том числе дисциплины «Профессиональная цифровая грамотность», «Основы предпринимательства и лидерства», «Финансовая грамотность» и др.

Обучающиеся участвуют в реализации проекта «Развитие предпринимательства в Центральной Азии» с партнерами из Линкольнского Университета, реализации стартап проектов в рамках подготовки к конкурсу «BigIdea» в Великобритании. Начата подготовка к реализации нового Международного партнерского проекта «TNE-Транснациональное образование» для бакалавров и магистрантов совместно с Линкольн-университетом и Баишев университетом.

С 2021 работают над проектами обучающиеся кафедры «Технические дисциплины и специальности» по образовательной программа «Информационные системы». Первый проект под названием «V.KRMU» - виртуальный университет, адаптированный в использовании на Андроид платформах и Персональных компьютерах на движке Unity. Разрабатывался проект в период с 2021 по 2022 годы и проходит усовершенствование в 2023 году. Основная цель проекта помочь и привлечь абитуриентов в университет, предоставляется возможность осмотреть и узнать более подробную информацию об университете. Сам проект представляет собой воссоздание университета в 3D пространстве с полной свободой передвижения. Прототип проекта подавался на конкурс «Неделя Науки 2021», проводимый на территории Казахско-русского международного университета и занял третье место.

Работа над проектом под названием «V.LESSONS» - является своеобразной альтернативой другим программам для дистанционного обучения. Разрабатывался

проект в период с 2022 по 2023 годы, на данный момент продолжается работа над усовершенствованием для лучшей производительности ([ссылка на сайт КРМУ](#)). Также этот проект служит помощником для обучающихся, дает им возможность присутствовать на занятиях, не выходя из дома, если имеется проблема с посещением занятий (заболел). Проект представляет собой 3D кабинет, в котором абитуриенты, имеют специальные модельки персонажей, а также преподаватель, который тоже имеет специальную модель персонажа, проводит занятие и происходит взаимодействие обучающихся с преподавателем.

Оба проекта были представлены на конкурсе «Неделя науки- 2023», приняли участие в конкурсе «ЭРЕКЕТ-2023» проводимый в городе Тараз.

В целях достижения заявленных целей университета осуществляется планомерная работа по координации основных этапов реализации Стратегического плана университета и мониторинг его выполнения с учетом приоритетных направлений деятельности.

Стратегические направления деятельности университета формируются на пятилетний период, но подлежат корректировке, в зависимости от внешних факторов: изменение экономической ситуации, потребности Казахстана и региона, усиление конкуренции на международном рынке образовательных услуг, сохранение сложившейся позитивной динамики развития и укрепления репутации КРМУ в отечественном и международном научно- образовательном пространстве.

Мониторинг, анализ, оценка эффективности реализации и корректировка реализации Стратегического плана развития университета осуществляется Центром стратегического развития, мониторинга и аккредитации на основе индикаторов и показателей.

В рамках системы СМК разработано и внедрено Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) сотрудников КРМУ, которая предполагает рейтинговую оценку деятельности ППС и кафедр.

Рейтинговая оценка – это механизм, стимулирующий непрерывное улучшение деятельности ППС, кафедр, и университета в целом, позволяющая осуществлять многоуровневый процесс планирования деятельности всех структурных подразделений университета с ключевых показателей, которых должен достичь университет в рамках основных направлений деятельности университета: управленческой, учебно-образовательной, научно-исследовательской, социально- культурной и финансовой.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности КРМУ и отражено в Политике обеспечения качества, являющейся частью Академической политики вуза.

Основой для непрерывного улучшения качества ОП является: формирование инновационной системы, постоянный поиск идей, их апробация и внедрение в образовательный процесс; современная материально-техническая и учебно-методическая база; развивающаяся проектная технология обучения, высококвалифицированные кадры; постоянная связь с потребителями; заинтересованность всех сотрудников в результатах деятельности.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды в КРМУ, используются

стандартизированные методы оценки результатов и эффективности ОП на разных уровнях:

Таблица 1. Механизмы оценки качества

Субъекты	Механизмы внешней оценки	Механизмы внутренней оценки
Обучающийся	ЕНТ, олимпиады, конкурсы, конференции, профессиональная практика, стажировка, итоговая аттестация	Промежуточная аттестация, Олимпиады, конкурсы, конференции, профессиональная практика
ОП	Итоговая аттестация Специализированная аккредитация Рейтинг образовательных программ	Рейтинг ОП в вузе Самооценка Качество преподавания
Вуз	Проверка на соблюдение требований законодательства Институциональная аккредитация Рейтинг вузов	Самооценка

Экосистема университета соответствует требованиям. Инфраструктура университета предоставляет собой корпоративный университет, состоящий из 5 собственных учебных корпусов общей площадью свыше 13 000 кв.м.

Пять собственных учебных корпусов общей площадью 13 005 кв.м.

Учебная площадь корпусов 7 727 кв.м.:

- Учебные корпуса 1,2 по адресу ул. Айтеке би, дом 52, общей площадью 6 740 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:010, 02:036:077:072:1
 - Учебный корпус 3 по адресу ул. Карасай батыра, 26Б, общей площадью 495,5 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:145:1
 - Учебный корпус № 4 по адресу ул. Карасай батыра, 26, общей площадью 2 706 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:146:1
 - Учебный корпус № 5, по адресу ул. Карасай батыра, 26А, общей площадью 3 063,4 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:120:1
1. 6 квартир и резиденцией. Общая площадь жилого фонда – 978 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в наличии жилых фондов для обеспечения проживания ученых, прибывающих в КРМУ по академической мобильности для реализации проектной технологии обучения, оказания методической помощи, проведения обучающих семинаров, участия в конференциях:
- Два общежития, площадью 877 кв.м., на 144 койко-места, что полностью удовлетворяет потребность проживания в общежитии иногородних и обучающихся, прибывающих в вуз по академической мобильности:
- Учебный корпус № 2 – 427,5 кв.м.
 - Учебный корпус № 5 – 450 кв.м.
2. Объект питания – кухня и столовой-кафе, площадью 579,6 кв.м. на 130 мест, что полностью удовлетворяет потребность в обеспечении питания обучающихся, ППС и сотрудников.
3. Библиотечный комплекс с типографией – электронно-книжная поточно-операционная линия извлечения переработки, хранения и воспроизведения учебной информации. Общая площадь библиотечного комплекса составляет –960 кв.м. Количество посадочных мест в электронном читальном зале–120. Количество

посадочных мест в читальном зале – 165, что обеспечивает нормативные требования в количестве п.м. на имеющийся контингент обучающихся очного отделения и ППС с учетом сменности занятий.

4. Спортивный и футбольный зал площадью 833, 19 кв.м. что соответствует нормативным требованиям и составляет 1,4 кв.м. на 1 студента очной формы обучения, изучающих Физическую культуру с учетом сменности занятий.

5. 24 лаборатории и 64 кабинета; 1 НИИ; 6 центров, в том числе Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS-навигатора, Учебно-производственный центр «Психотренинг», Центр правового консалтинга и медиации, Русский центр, Научно-образовательный центр «Цифровой экономики и предпринимательства»; Лаборатория «information and communication technologies», Центр «Теория и методика обучения учителей школ», Арт-студия «Гармония», Лаборатория промышленной экологии, Химико-аналитическая лаборатория, Научно-испытательная лаборатория строительных материалов, Учебно-исследовательская лаборатория «Криминалистики и судебной экспертологии», стартап-проект «Швейный цех», зал для проведения видеоконференций; лекционные аудитории и аудитории для практических занятий; что полностью обеспечивает качество научного и учебновоспитательного процессов.

6. Электронный центр обслуживания студентов – для обеспечения качественного и быстрого обслуживания студентов.

7. Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентов – для оказания методической помощи студентам в написании научных работ и создании собственного научного продукта с нуля.

8. Атриум – для проведения воспитательных мероприятий.

9. Форумный зал – оснащенный современным оборудованием, для проведения научных (форумы, конференции) и воспитательных мероприятий.

10. Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

11. Достаточное количество компьютерной техники, ТСО и ПО, а именно 502 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки -360, персональные компьютеры – 142, что позволяет обеспечить каждую учебную аудиторию компьютерной техникой и каждого студента очной формы обучения с учетом сменности занятий персональным компьютером или ноутбуком, или выдать при необходимости студентам на руки при реализации дистанционных образовательных технологий; АИС "PLATONUS" для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ, АИС «MOODLE» для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".

12. Система "Антиплагиат" для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования материала.

13. Объем общего книжного фонда – 286 530 ед.изд. библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности. Строго соблюдается санитарное состояние помещений. Особо уделено внимание

эстетическому оформлению имеющихся зданий, что прививает обучающимся высокое чувство вкуса, креативности, патриотизма к своему вузу.

Безопасность университета достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий: организация физической охраны университета, обеспечение видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, так внутренних видеокамер – 62, по периметру – 5; проведение плановой работы по антитеррористической защищенности университета, выполнение норм пожарной безопасности, сохранения норм охраны труда и электробезопасности.

Вуз создает все условия для обучения, научных исследований, реализации воспитательных мероприятий и обеспечил удовлетворение социальных нужд обучающихся. Инфраструктура вуза и материально-технические ресурсы полностью соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Вуз ведет постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов с целью обеспечения качества образования.

Так, в целях обеспечения дополнительными площадями вузом в 2019 году завершено строительство 2-х учебных корпусов общей площадью 288 и 2 322 кв.м, в которых размещены учебные и лабораторные помещения, форумный зал для проведения научных и воспитательных мероприятий, футбольный зал, музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі». Затраченные средства на строительство и оснащение двух корпусов составили свыше 450 млн. тенге.

В целях улучшения информационных ресурсов вузом ежегодно обновляется АИС «Platonus», на что за 2020-2021 учебный год затрачено около 3 млн. тенге. Созданы коворкинг и форумный залы для (в т.ч. онлайн) конференций: приобретены акустическая система, видеопроекторы, интерактивные дисплеи, веб камеры, программные и аппаратные решения и другие модернизирующие средства ИКТ находящиеся на обслуживании системного интегратора на что затрачено свыше 15 млн. тенге. Для обеспечения контроля проведения тестирования, аудитории университета оснащены видеонаблюдением, на что затрачено свыше 100 тыс. тенге.

В вузе создана комфортная и безопасная среда обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям.

В целях эффективного продвижения принципов равенства и толерантности, повышения качества образования для всех категорий граждан, разного социального статуса, включая мигрантов, одаренных детей и детей с особыми возможностями в КРМУ активизирована работа по инклюзивному образованию (согласно Программы развития инклюзивного образования Казахско-Русского Международного университета на период 2020-2025 гг.) в том числе, проведение курсов повышения квалификации для ППС университета, приобретение, разработка и издание литературы для обучающихся с ООП и материально-техническое обеспечение. Поскольку принцип инклюзивности является одним из принципов государственной политики в области образования в Республике Казахстан.

Международное сотрудничество.

В университете используются возможности для развития академической мобильности, научных стажировок ППС и обучающихся за счет использования

международных и национальных фондов и организаций. Были обновлены договора и в данный момент по университету более 60 действующих договоров о сотрудничестве с Казахстанскими и зарубежными вузами. В программах внутренней и внешней мобильности принимают участие не только обучающиеся и ППС нашего университета, а также охвачены обучающиеся и ППС других вузов (ссылка: <http://krmu.kz/umr/academic-mobility/>, <http://krmu.kz/umr/academic-mobility/otcheti-po-realizaczii-akademicheskoi-mobilnosti/>).

Налажена партнерская связь с Республиканским Институтом Высшей Школы Республики Беларусь и образовательная онлайн-платформа SKLAD (Минск, Беларусь) и совместно были проведены в онлайн формате стажировки, лекции и практические занятия для ППС, а также преподаватели прошли курсы по повышению квалификации. (ссылка: <http://krmu.kz/umr/academic-mobility/otcheti-po-realizaczii-akademicheskoi-mobilnosti/>).

На основании условий партнерства по предпринимательству в образовательной сфере между КРМУ и Линкольнским университетом (Великобритания), получившего грант Британского Совета, в 2019-2020 учебном году проведена совместная работа с представителями Линкольнского университета (Dr. Kevin Blanchard, PhD и Dr. Olanrewaju Olaoye, PhD) и проект продлена до 2023 года и согласно условий контракта на грант Британского Совета для Линкольн-университета в настоящее время разрабатывается вопрос о разработке совместной образовательной программы «Предпринимательство и бизнес», из числа студентов и преподавателей КРМУ создан Английский клуб /English Club/. В 2020 году проводились гостевые лекции партнеров из Линкольн-Университета (Великобритания) Dr. Olanrewaju Olaoye, PhD, Dr. David Twigg, PhD, HoD S&E, в рамках проекта по развитию предпринимательства в Центральной Азии.

В 2022 году в рамках совместного проекта с Линкольнским университетом (Великобритания) продолжилась активная работа. И в мае месяце 2022 учебного года посетили КРМУ представители Линкольнского университета по развитию креативных индустрий в Актыбинской области, а также созданию ресурса по обмену материалами по креативному предпринимательству.

С 16 мая 2022 года стартовала работа по новой Международной программе «TNR – Transnational Education» среди Линкольн-университета, Казахско-Русского Международного университета и Баишев университета. Высшая и главная цель – разработка совместной образовательной программы. Принято решение, что это будет образовательная программа для магистратуры Менеджмента. Параллельно с этим, будут решаться вопросы о возможности организации научно-исследовательских стажировок для обучающихся и преподавателей двух Актыбинских ВУЗов на базе Линкольн-университета.

Координатором и модератором данной программы был Dr. Larry, а также Dr. David Twigg, которые проводили мероприятия для администрации и профессорско-преподавательского состава двух ВУЗов.

Во время пребывания Dr. Larry и Dr. David Twigg, провели Международный «Workshop», с участием вышеуказанных представителей Линкольн-университета. Обучающиеся сформировали проектные группы по подготовке видеороликов со студенческими бизнес-стартапами для загрузки на Ютуб-канал для участия в Международном конкурсе видеороликов среди 8 (восьми) стран бывшего СССР. На сегодняшний день обучающиеся Казахско-Русского Международного университета и студенты Баишев университета готовят документы на подачу заявки на конкурс.

Dr. Larry сам лично проводил практические занятия с участием координаторов – Ернязовой Ж.Т. и Пилипенко Е.Н. (ссылка <http://kriu.edu.kz/novosti/novaya-mezhdunarodnaya-programma-%C2%ABtne-transnational-education%C2%BB/>,

<http://kriu.edu.kz/novosti/forum-%C2%ABpodachi-zayavki-na-grant%C2%BB/>,
<http://kriu.edu.kz/umr/academic-mobility/normativnyie-dokumentyi/>).

Университет осуществляет регулярный обмен преподавателями и студентами по программе академической мобильности. Так, за последние 3 учебных года по исходящей академической мобильности обучались в вузах РК 139 студентов университета, а по входящей – 117 обучающихся отечественных вузов, что является верным признаком академической привлекательности университета для обучающихся других вузов страны, в частности вузов западного, центрального и северного регионов Казахстана. В университете созданы благоприятные условия для обучения иностранных обучающихся, предусмотрены льготы по оплате за обучение, систематизирована организационная работа пребывания иностранного обучающегося в период обучения, механизмы информирования и др.

За последние два года 60 преподавателей университета участвовали в программе исходящей академической мобильности, а по входящей академической мобильности в университете проводили занятия 58 преподаватель отечественных вузов.

Данные по реализации программы АкМ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

№	Учебные годы	Входящая АкМ ППС	Исходящая АкМ ППС	Входящая АкМ обучающихся	Исходящая АкМ обучающихся	Всего
1.	2020-2021 уч.г.	5	10	28	32	75
2.	2021-2022 уч.г.	18	18	16	27	79
3.	2022-2023 уч.г.	35	32	73	80	220
	Всего:	58	60	117	139	374



Анализ реализации программы академической мобильности обучающихся и ППС демонстрирует динамику роста за 2022-2023 учебный год.

Для активизации деятельности и персонализации оплаты труда ППС 2021-2023 годы использовались ключевые показатели (КРІ), отражающие научную и образовательную деятельность. Показатели утверждались в начале учебного года, и по результатам выполнения в конце учебного года проводится мониторинг их достижений.

В Институте повышения квалификации на постоянной основе проводятся семинары, курсы, конференции для ППС вузов, курсы по вопросам инклюзивного образования, курсы повышения квалификации работников промышленных предприятий, базовые курсы повышения для ППС, стажировки профессорско-преподавательского состава университета на производственных предприятиях, курсы

повышения по менеджменту образования и по ИТ грамотности. В целом повышение квалификации прошли 110 преподавателей университета.

С целью создания современного уровня информационного обеспечения образовательной, научной, исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, осуществления оперативного доступа пользователей к печатным, аудиовизуальным и электронным книгам и документам в университете функционирует библиотека. Библиотечный фонд обеспечен учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном, русском и английском языках. Общий объем книжного фонда составляет 289089 экз. книг.

Библиотека создала и продолжает работать над пополнением электронного каталога по библиотечной программе «ИРБИС»-64, включающая электронные каталоги книг, издания на электронных носителях, картотеку статей. Поиск по нему возможен по нескольким позициям - автор, заглавие, серия, издательство и т.д.

«Электронная Библиотека», предоставляющая студентам всех форм обучения возможность использования фонда литературы в удаленном доступе. Сайт вуза обеспечивает полный доступ к ЭБ.

Заключены договора о совместном сотрудничестве с Актюбинской научно-технической библиотекой №15/22-п 17.01.2022г – 31.12.2022г., Республиканской межвузовской электронной библиотекой №57 об услугах РМЭБ 05.01.2022г – 31.12.2022г ,с АО «Национальным центром научно-технической информации» от 20 сентября 2014г. с использованием книжного фонда, до прекращения деятельности Казахстанского открытого Консорциума , Актюбинский филиал АО «Республиканской Научно-технической библиотеки» на библиотечно-информационное обслуживание научных организаций и ВУЗов Казахстана №45/22-А.

Цифровизация университета. В университете функционирует Департамент по академическим вопросам, который полностью координирует учебный процесс, в том числе дистанционное обучение. Учебный процесс реализуется с помощью АИС «PLATONUS». Разработано Рабочее положение «Об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» (КРМУ-СМК-РП-81 утверждено Ученым советом университета 02.11.2021 г., протокол №4/1), а также Рабочее положение «Инструкция по работе преподавателей и обучающихся с автоматизированной информационной системой» (КРМУ-СМК-РП-60 утверждено Ученым советом университета 26.11.2021 г., протокол №4). Пролонгирован договор на техническое обслуживание с компанией Platonus, разработаны видеоинструкции и руководства пользователей.

Трудоустройство выпускников. КРМУ поддерживает партнерские отношения с бизнес компаниями, социально- производственными корпорациями, госструктурами и сетью партнеров посредством заключения договоров на прохождение производственной практики обучающимися, в некоторых случаях с последующим трудоустройством. Такое взаимодействие ведет к конкурентоспособности на рынке труда выпускников КРМУ и позиционирование университета, как обеспечивающего обучающихся современными базами практик и трудоустройством. Одним из примеров совместных мероприятий с работодателями в целях трудоустройства выпускников является проведение ярмарки вакансий, которые повышают процент трудоустройства наших выпускников (КРМУ-СМК-РП-30 Рабочее положение о содействии трудоустройству выпускников).

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. В КРМУ уделяется большое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что обеспечивает контроль соответствия стратегических направлений в области подготовки кадров реальному запросу на рынке труда. Высокое качество подготовки кадров в КРМУ подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников всех

уровней обучения. Значительная часть выпускников университета работают на предприятиях малого бизнеса, организациях различных сфер деятельности и форм собственности (государственных структурах, правоохранительных органах, в производственных и торговых организациях, банках, аудиторских компаниях и др.). При этом трудоустройство выпускников университета происходит не только внутри страны, но и за рубежом, мониторинг выпускников происходит по средствам создания КРМУ-СМК-РП-70 Рабочего положения об Ассоциации выпускников Казахско-Русского Международного университета. Это обеспечивает выпускникам возможность более широкого применения полученных знаний и компетенций в различных сферах их профессиональной деятельности.

Студенческая активность является одним из основных индикаторов развития в стратегии университета, которое координируется Комитетом по делам молодежи. Ежегодно растет количество студентов, добившихся успехов в различных сферах.

В университете проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: разработан справочник-путеводитель, где собрана необходимая информация о вузе, библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии, работа куратора по воспитательной работе, которая предполагает личную форму воспитательных приемов. Первокурсники знакомятся с традициями вуза, кафедры и научными приоритетами преподавателей, обслуживающих образовательные программы. В рамках кураторского часа проводятся разномасштабные мероприятия по различным тематическим программам и разработана рабочее положение КРМУ-СМК-РП-16 – [«Рабочее положение об адаптации первокурсников и иностранных студентов КРМУ»](#) и программа недели обучающихся 1 курса КРМУ.

Иностранные студенты являются неотъемлемой частью современной системы образования в Казахстане. Более 5 лет иностранные студенты проходят подготовку. Контингент иностранных студентов, в основном из постсоветских стран (Узбекистан, Туркменистан, Россия). В целях улучшения качества образовательного процесса и эффективности построения образовательных программ КРМУ, иностранные обучающиеся принимают участие в анкетировании, которые отражают разные аспекты, деятельности КРМУ. Представленные в анкете вопросы включают такие параметры как: степень удовлетворенности условием обучения (уровнем материально-технической базы (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами и наглядными материалами и т.д.), техническим оснащением, т.е. обеспечением учебного процесса техническими средствами обучения, работой органов студенческого самоуправления, работой спортивных клубов (секций), работой служб поддержки обучающихся), удовлетворены ли качеством образовательного процесса (уровнем учебно-методического обеспечения занятий, качеством работы педагогических работников и мастеров, уровнем организации самостоятельной работы обучающихся, уровнем организации производственной практики), а также удовлетворены ли качеством результатов обучения (уровнем полученных теоретических знаний, уровнем приобретенных умений и навыков, соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда). В мониторинге участвовали 28 иностранных студентов, что составило 66% респондентов. Анализ мониторинга осуществляется в гугл форме https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNOLSZymFufFG2-TIoteHocJ DATUz_vwkIjF_KAKnchSZVw/viewform. В анкетировании приняли участие обучающиеся Бакалавриат 100%, из них с 1-го курса 5 студентов -18%, 2 курс 8 студентов -29%, 3 курс 7 студентов -25%, 4 курс 8 студентов - 27%. (**Приложение 7.3**, ссылка: <http://kriu.edu.kz/vospitatelna-i-soczialnaya-rabota/>, <http://kriu.edu.kz/umr/normativnye-dokumenty/>).

Для повышения имиджа университета ведется работа со СМИ, а также в

социальных сетях Инстаграм, Фейсбук, Telegram и Youtube (*ссылки*) над увеличением количества активных подписчиков. В социальной сети Instagram созданы аккаунты структурных подразделений университета и студенческих организаций. В социальной сети Facebook у каждого факультета также есть свои страницы, имеются личные аккаунты руководителей и ППС. Основным источником информирования стейкхолдеров является сайт университета, а также официальные страницы в социальных сетях. Университет использует периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для непрерывного процесса взаимодействия с широкой общественностью и заинтересованными лицами.

Учебная, учебно-методическая и научная продукция ППС, буклеты приемной комиссии, научный журнал «Вестник» и другая печатная продукция издаются в типографии, имиджевые ролики транслируются на сайте КРМУ.

В рамках организации образования в течение всей жизни планируется запустить проект «Серебряный университет» (далее - СУ). СУ - инновационная форма социального обслуживания, предусматривающая оказание услуг по раскрытию возможностей и потребностей граждан пожилого возраста с целью их социальной активизации и самореализации. Деятельность СУ осуществляется на основании Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 г. №988. Основными целями Деятельности СУ являются: повышение качества жизни и социальной активности граждан старшего поколения региона; укрепление физического и душевного здоровья. Университет планирует разработать курсы для желающих различной направленности.

В рамках неформального образования планируется организовать МООК - массовые открытые онлайн-курсы. Они предназначены для электронного обучения, включающие тематически связанные видеолекции, дополнительные учебные материалы, презентации, проверочные задания, обеспечивающий постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной платформе онлайн образования. Разработка МООК будет осуществляться в рамках реализации образовательных программ, в рамках дополнительного профессионального образования.

SWOT-анализ

Strengths (Сильные стороны)
<ul style="list-style-type: none"> • Многопрофильность: университет предоставляет широкий спектр образовательных программ в различных областях, что укрепляет его позиции на рынке. • Международное сотрудничество: университет активно развивает международные связи, что способствует привлечению обучающихся и преподавателей из разных стран. • Развитая экосистема вуза: инвестиции в модернизацию инфраструктуры, включая учебные и научные помещения, спортивные комплексы и библиотеку, 100% обеспеченность общежитием, автоматизация онлайн услуг обучающихся. • Профессиональный состав персонала: университет имеет высококвалифицированный преподавательский состав, научных сотрудников и опытных практиков. • Инновационные проекты: университет активно поддерживает исследовательские и инновационные проекты, что способствует развитию науки и привлечению финансирования.
Weaknesses (Слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование: Ограниченное финансирование может затруднить реализацию амбициозных стратегических планов.

<ul style="list-style-type: none"> • Спротивление изменениям: Обучающиеся и сотрудники могут сопротивляться изменениям в учебных и научных процессах. Образовательные программы на английском языке еще не внедрены. • Неэффективное управление проектами: Недостаточный опыт в управлении проектами может привести к срывам сроков и перерасходам. • Сложности с международным сотрудничеством: Различия в культуре и языке могут создавать сложности в международных проектах. Слабая реализация СОП, программы двудипломного образования по ОП.
Opportunities (Возможности)
<ul style="list-style-type: none"> • Рост базы обучающихся: Развитие собственных образовательных программ уровня бакалавриата, магистратуры и докторантуры, разработанные на основе реализованных научных проектов в рамках проектного обучения, что может привлечь больше обучающихся, в том числе из других стран. • Сотрудничество с индустрией: Установление партнерских отношений с предприятиями и организациями региона может способствовать развитию инновационных проектов. • Повышение качества образования: Внедрение новых методов обучения и оценки может улучшить качество образовательных услуг. Развитие неформального образования и переподготовка педагогических кадров, организация МООК. • Международные исследования: Участие в международных и национальных исследовательских проектах может повысить научное влияние университета. Расширение СОП с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами. • Экологическая устойчивость: Внедрение экологических практик и технологий может улучшить репутацию университета.
Threats (Угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> • Нестабильная экономическая ситуация: Экономические кризисы могут привести к сокращению финансирования и ресурсов. • Конкуренция: Конкуренция с другими университетами за обучающихся и научных сотрудников. • Политические изменения: Политические изменения и регулятивные меры могут повлиять на деятельность университета. • Демографический спад: Уменьшение числа обучающихся в регионе может снизить спрос на образовательные услуги. • Технические и кибербезопасность: Угрозы в сфере технической и кибербезопасности могут подвергнуть риску инфраструктуру и данные университета.

SWOT-анализ помогает университету выявить свои сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, что служит основой для разработки эффективной стратегии развития и управления рисками.

3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, управление рисками

Стратегическое направление 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров.

Цель: Подготовка специалистов с востребованными навыками, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям.

Задачи:

1. Разработка и обновление учебных программ

1.1 Обновление образовательных программ с учетом актуальных требований рынка труда и современных технологий.

1.2 Разработка собственных образовательных программ уровня бакалавриата, магистратуры и докторантуры, созданных на основе реализованных научных проектов в рамках проектного обучения.

1.3 Внедрение практических занятий, кейсов и проектной работы в образовательные программы.

1.3 Обеспечение участия образовательных программ в национальных и международных рейтингах.

1.4 Увеличение доли образовательных программ с английским языком обучения.

1.5 Цифровизация учебного процесса.

2. *Профессиональное развитие преподавателей*

2.1 Организация обучающих мероприятий и семинаров для преподавателей по современным методам обучения и актуальным предметным областям.

2.2 Содействие преподавателям в развитии педагогических навыков.

2.3 Повышение языковых компетенций ППС.

2.4 Активизация работ по привлечению в образовательный процесс ведущих зарубежных ученых.

3. *Мониторинг и оценка качества образовательного процесса*

3.1 Внедрение системы мониторинга и оценки качества обучения с использованием обратной связи от обучающихся и выпускников, работодателей.

3.2 Проведение регулярных анализов результатов учебного процесса для выявления областей, требующих улучшения.

3.3 Расширение входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и преподавателей.

4. *Поддержка обучающихся в развитии мягких навыков*

4.1 Организация тренингов и семинаров для обучающихся по развитию коммуникативных, лидерских и адаптивных навыков.

4.2 Создание менторских программ для помощи обучающимся в развитии профессиональных компетенций.

4.3 Привлечение талантливых абитуриентов за счет повышения имиджа университета в образовательном пространстве РК и международном.

5. *Мониторинг требований рынка труда и обновление образовательных программ*

5.1 Постоянное отслеживание изменений и новых требований в сфере занятости и предпринимательства.

5.2 Регулярное обновление образовательных программ с учетом актуальных потребностей рынка труда.

6. *Установление партнерских отношений с работодателями*

6.1 Подписание соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями для обеспечения обучающихся стажировками и практиками.

6.2 Интегрирование учебного процесса вуза с производством, привлечение преподавателей-практиков из бизнес-структур и производства.

6.3 Взаимодействие с промышленностью, с целью внедрения разработок университетских ученых в производство.

6.4 Организация встреч и ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников.

7. *Оценка выпускников и анализ их успехов на рынке труда*

7.1 Проведение опросов и исследований среди выпускников для оценки их успехов и удовлетворенности уровнем подготовки.

7.2 Анализ данных о трудоустройстве выпускников и корректировка образовательных программ на основе обратной связи.

Данные задачи помогут университету успешно реализовать стратегическое направление по обеспечению качественной подготовки конкурентоспособных кадров и подготовить выпускников, способных эффективно адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Индикаторы:

№	Индикаторы	ед	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля аккредитованных образовательных программ (от общего количества реализуемых/действующих ОП)	%	87,5	90	90	91	92
2.	Доля научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе на государственном языке)	%	16	20	25	30	35
3.	Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание, перевод, в том числе на государственном языке.	%	16	20	25	30	35
4.	Кол-во студентов, обучающихся в рамках академической мобильности (от общего количества обучающихся)	чел	124	125	126	127	130
5.	Кол-во привлеченных работодателей к учебному процессу	чел	22	24	25	26	30
6.	Кол-во привлеченных ППС в учебный процесс из зарубежных вузов	чел	9	10	11	12	13
7.	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	76,7	80	80	85	90

Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению

Неэффективное обновление образовательных программ	Риск: Обновление образовательных программ может быть неполным или не соответствовать текущим потребностям рынка труда. Меры: Регулярное обновление анкет и опросов обучающихся, мониторинг требований рынка труда, проведение внутренних и внешних аудитов программ.
Сопротивление преподавателей изменениям	Риск: Преподаватели могут сопротивляться внедрению новых методов обучения и обновлению образовательных программ. Меры: Проведение обучения и поддержки преподавателей, обсуждение их опасений и предложений, создание стимулов для активного участия.
Недостаточный мониторинг качества образовательного процесса	Риск: Недостаточный контроль может привести к снижению качества обучения. Меры: Внедрение системы внутреннего мониторинга и оценки, регулярные аудиты, сбор обратной связи от обучающихся, выпускников и работодателей.
Неудовлетворенность обучающихся	Риск: Обучающиеся могут не быть удовлетворены качеством обучения и условиями обучения. Меры: Проведение опросов обучающихся, регулярное обсуждение их требований, внесение корректив в учебный процесс.

Неактуальность образовательных программ	Риск: Учебные программы могут перестать соответствовать потребностям рынка труда в процессе их реализации. Меры: Регулярное обновление образовательных программ на основе анализа требований рынка труда, внедрение гибких и адаптивных элементов в программы.
Недостаточное участие бизнес-сообщества	Риск: Ограниченное сотрудничество с работодателями может привести к недостаточному предоставлению обучающимся практического опыта. Меры: Активное продвижение партнерств с предприятиями, создание структурированных программ стажировок и практик
Недостаточная оценка успешности выпускников	Риск: Отсутствие механизмов оценки трудоустройства и успехов выпускников может затруднить корректировку образовательных программ. Меры: Ведение базы данных о трудоустройстве выпускников, проведение исследований и опросов.
Недостаточное внимание к новым технологиям и трендам	Риск: Университет может отстать от новых технологий и тенденций, не предоставляя обучающимся актуальных навыков. Меры: Постоянное отслеживание индустриальных трендов, обеспечение обучения современными технологиями и практическим навыками.

Предполагаем, что данные меры помогут университету справиться с рисками и обеспечить эффективную реализацию стратегического направления, целью которого является подготовка конкурентоспособных кадров.

Стратегическое направление 2. Повышение эффективности научных исследований и инновационных проектов, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона.

Цель: Развитие инновационной инфраструктуры, внедрение результатов НИР в производство, подготовка научно-педагогических кадров.

Задачи:

1. Развитие исследовательских лабораторий

- 1.1 Обеспечение взаимодействия с научно-исследовательскими центрами и институтами, субъектами инновационной деятельности, промышленными предприятиями и представителями бизнеса.
- 1.2 Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе.

2. Увеличение финансирования и поддержки научных исследований

- 2.1 Поиск и привлечение дополнительных финансовых ресурсов для научных исследований (гранты, инвестиции, партнерства).
- 2.2 Создание механизмов финансовой поддержки научных проектов и стартапов.
- 2.3 Развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и инновационных патентов. Внедрение запатентованных изобретений в производство.

3. Поддержка молодых исследователей и обучающихся. Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров

- 3.1 Развитие программ стажировок и исследовательских проектов для обучающихся.
- 3.2 Участие в стипендиальных программах и грантах молодых исследователей.
- 3.3 Развитие постдокторских программ для подготовки научных кадров

высшей квалификации, привлечение и закрепление в науке молодых талантливых ученых.

3.4 Развитие программ подготовки и повышения квалификации научных работников и преподавателей.

4. Развитие партнерств с предприятиями и индустрией. Внедрение результатов НИР в производство

4.1 Содействие внедрению разработок и инновационных решений, созданных в университете, в реальное производство и бизнес.

4.2 Установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, работающими в регионе.

4.3 Продвижение проектной технологии обучения.

5. Мониторинг и оценка результатов и вклада науки

5.1 Введение системы мониторинга и оценки эффективности научных исследований и их воздействия на региональное развитие.

5.2 Анализ результатов и корректировка стратегии исследовательской деятельности.

5.3 Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

6. Продвижение инновационной культуры

6.1 Развитие образовательных программ по предпринимательству и инновациям.

6.2 Организация мероприятий, способствующих культуре инноваций и предпринимательства.

6.3 Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров-совещаний, круглых столов по актуальным проблемам инновационного развития вуза и совершенствования системы послевузовского образования.

Данные задачи помогут университету увеличить эффективность научных исследований, внедрить инновационные решения в регионе и обеспечить подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Индикаторы:

№	Индикаторы	ед	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	%	2,0	3	4	5,5	7
2.	Доля публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, от общего числа публикаций	%	30,0	35,0	40,0	43,0	45,0
3.	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего числа ППС	%	5	10	15,0	20,0	25,0
4.	Доля ППС с индексом Хирша от общего количества	%	5	10	20,0	24,0	25,0
5.	Доля дипломных проектов и магистерских диссертаций, выполняемых для решения задач региона от общего числа дипломных проектов и магистерских диссертаций	%	10,0	15,0	17,0	20,0	22,0

6.	Доля оснащения научных центров, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
7.	Доля обучающихся, охваченных научно-исследовательской работой, от общего числа	%	10,0	15,0	20,0	22,0	24,0
8.	Процент ежегодного обновления научных структур, научных лабораторий, конструкторских подразделений и научных центров в университете.	%	40	45	50	55	60

Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению

1.	Нехватка финансирования и ресурсов для научных исследований	Риск: Недостаток средств и ресурсов может ограничить проведение исследований. Меры: Активный поиск грантов, инвестиций и других источников финансирования. Эффективное управление бюджетом и ресурсами.
2.	Отсутствие квалифицированных научных кадров	Риск: Недостаток опытных и квалифицированных исследователей и преподавателей. Меры: Развитие программ подготовки и привлечение молодых исследователей. Сотрудничество с другими университетами и научными центрами.
3.	Неэффективное внедрение результатов исследований	Риск: Созданные исследования и инновации могут оставаться на бумаге, не внедряясь в производство. Меры: Установление партнерских отношений с предприятиями, создание технологических инкубаторов и акселераторов для коммерциализации результатов.
4.	Отсутствие мониторинга и оценки результатов	Риск: Недостаточное отслеживание эффективности исследовательских проектов и их влияния на региональное развитие. Меры: Введение системы мониторинга и оценки результатов научных исследований и инновационных проектов. Создание Комитета институциональной этики научных исследований для контроля за исследовательской деятельностью профессорско-преподавательского состава, работников и обучающихся университета, задействованных в проведении исследований с участием людей, с целью проверки соблюдения этических норм и их соответствия.
5.	Недостаточное сотрудничество с предприятиями и бизнес-сообществом	Риск: Ограниченное сотрудничество с предприятиями может снизить доступ к реальным задачам и ресурсам для исследований. Меры: Активное продвижение сотрудничества с бизнес-сообществом, создание совместных исследовательских и инновационных программ.
6.	Трудности с коммерциализацией и привлечением инвестиций	Риск: Затруднения в привлечении инвестиций и коммерциализации инноваций могут замедлить развитие. Меры: Проведение обучающих мероприятий для исследователей по коммерциализации, создание инвестиционных партнерств.
7.	Невозможность привлечения внешних экспертов и партнеров	Риск: Ограниченный доступ к внешним экспертам и менторам может замедлить рост научных исследований. Меры: Создание программ приглашения экспертов и установление партнерских отношений с другими учреждениями.
8.	Недостаток культуры инноваций	Риск: Отсутствие культуры инноваций может затруднить принятие изменений и новых идей. Меры: Организация образовательных мероприятий и мероприятий, способствующих развитию инновационного мышления. Активизация консультационных работ «Отдела научно-исследовательской и инновационной работе» и кафедр для увеличения публикаций ППС университета в изданиях, входящих в 1-й, 2-й, 3-й квартили, по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics и базы данных Scopus (Индекс Хирша, Scopus ID, Researcher ID, Web of Science).

С постоянным мониторингом и управлением рисками университет сможет успешно реализовать стратегию по повышению эффективности научных исследований и вклада науки в социально-экономическое развитие региона.

Стратегическое направление 3. Интернационализация и международное сотрудничество.

Цель: Развитие международного сотрудничества и популяризация деятельности университета на международном уровне.

Задачи:

1. Развитие международных академических партнерств

- 1.1 Установление партнерских отношений с зарубежными университетами, научными и образовательными институтами.
- 1.2 Проведение совместных исследовательских проектов и обменов преподавателями и студентами.

2. Привлечение иностранных обучающихся

- 2.1 Развитие программ обучения на английском языке и активная маркетинговая деятельность для привлечения иностранных обучающихся.
- 2.2 Поддержка иностранных обучающихся в адаптации к новой среде и образовательной системе.

3. Обмен обучающимися и преподавателями

- 3.1 Увеличение числа обучающихся и преподавателей, участвующих в программах обмена.
- 3.2 Создание поддерживающей инфраструктуры для мобильности обучающихся и преподавателей.

4. Международное научное сотрудничество

- 4.1 Участие в международных научных конференциях и семинарах.
- 4.2 Привлечение иностранных исследователей для совместной работы над проектами.

5. Развитие культуры полиязычности

- 5.1 Обогащение учебной программы полиязычными курсами и мероприятиями.
- 5.2 Поддержка изучения иностранных языков как части академической программы.

6. Продвижение международной видимости университета

- 6.1 Создание международной стратегии маркетинга и коммуникации.
- 6.2 Активное участие в международных рейтингах и рейтинговых оценках.

7. Поддержка культурного обмена

- 7.1 Организация культурных мероприятий и фестивалей для обучающихся и преподавателей из разных стран.
- 7.2 Поддержка и популяризация культурного обмена внутри университетской среды.

8. Развитие международных исследовательских центров

- 8.1 Создание и развитие международных исследовательских центров, специализирующихся на глобальных проблемах.
- 8.2 Привлечение ведущих исследователей из разных стран в качестве членов и сотрудников центров.
- 8.3 Реализация двудипломных и совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, открытие глобальных ОП для иностранных обучающихся.

8.4 Сотрудничество с международными организациями, фондами и грантодателями для поддержки и финансирования международных проектов и исследований.

Реализация этих задач поможет университету укрепить свою международную позицию, расширить горизонты образовательной и научной деятельности, а также привлечь иностранных обучающихся и исследователей, способствуя популяризации его деятельности на мировой арене.

Индикаторы:

№	Индикаторы	ед	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	75,0	85,0	90,0	95,0	98,0
2.	Количество иностранных студентов от общего количества студентов	Кол-во	46	50	55	59	63
3.	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	-	-	2,0	2,2	2,5
4.	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h индекс от общего количество привлеченных зарубежных ученых	%	-	-	3,0	3,0	3,5

Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению

1.	Недостаток финансирования для международного сотрудничества	Риск: Ограниченное финансирование может ограничить способность университета к реализации международных программ и проектов. Меры: Активный поиск грантов, стипендий и финансовых источников для международного сотрудничества. Развитие стратегии финансирования международных проектов.
2.	Сложности в визовом и миграционном регулировании	Риск: Визовые и миграционные ограничения могут затруднить перемещение обучающихся, преподавателей и исследователей через границы. Меры: Сотрудничество с местными и международными властями для упрощения оформления виз и разрешений. Предоставление юридической поддержки для иностранных обучающихся и преподавателей.
3.	Языковые барьеры	Риск: Языковые препятствия могут создать трудности для иностранных обучающихся и преподавателей. Меры: Развитие программ обучения на английском языке, предоставление курсов иностранных языков для обучающихся и преподавателей.
4.	Сложности в культурной адаптации	Риск: Иностранные обучающиеся и сотрудники могут столкнуться с трудностями в адаптации к новой культурной среде. Меры: Поддержка адаптационных программ и мероприятий для иностранных обучающихся и преподавателей. Проведение культурных мероприятий.
5.	Недостаточная поддержка иностранных обучающихся	Риск: Иностранные студенты могут испытывать трудности в учебной и социальной адаптации. Меры: Создание службы поддержки иностранных обучающихся, предоставление консультаций и помощи в решении проблем.
6.	Неэффективное управление международными проектами	Риск: Недостаточная координация и управление международными исследовательскими и образовательными проектами. Меры: Развитие управленческих навыков и создание команд для координации международных инициатив.
7.	Политические и геополитические риски	Риск: Политические конфликты и изменения в геополитической среде могут повлиять на международное сотрудничество. Меры: Мониторинг событий в мире и разработка стратегии адаптации к переменам.
8.	Конкуренция на международном рынке образования	Риск: Увеличение конкуренции с другими университетами и образовательными институтами за привлечение иностранных обучающихся и преподавателей. Меры: Развитие уникальных образовательных программ и привлекательной академической среды, маркетинговые усилия для привлечения иностранных обучающихся и преподавателей.

Разработка и реализация эффективной стратегии управления рисками в международном сотрудничестве поможет университету снизить потенциальные проблемы и обеспечить успешное развитие этого приоритетного направления.

Стратегическое направление 4. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета на основе общечеловеческих ценностей.

Цель: Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания личности, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Задачи:

1. Развитие духовно-нравственного образования

1.1 Внедрение в учебный процесс курсов и мероприятий по этике, моральным ценностям и духовному развитию.

1.2 Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в выполнении социальных, благотворительных проектов.

1.3 Формирование у обучающихся осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения.

2. Формирование эстетической культуры

2.1 Включение в учебный план предметов, связанных с искусством, культурой и эстетикой.

2.2 Организация культурных мероприятий, выставок и концертов для обогащения эстетического опыта обучающихся.

3. Развитие физической активности и здоровья

3.1 Поддержка спортивных секций и клубов для обучающихся.

3.2 Организация физкультурных мероприятий и занятий для поддержания физической активности.

4. Создание условий для профессиональной подготовки:

4.1 Развитие современных образовательных программ, отражающих актуальные потребности рынка труда.

4.2 Организация практических тренингов, мастер-классов и стажировок для обучающихся.

5. Развитие системы оценки и мониторинга образовательного процесса

5.1 Внедрение современных методик оценки и мониторинга духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

5.2 Проведение регулярного анкетирования и опросов для измерения уровня удовлетворенности обучающихся.

6. Поддержка и развитие исследовательских и творческих инициатив обучающихся

6.1 Создание и финансирование программ и конкурсов для обучающихся, способствующих развитию их исследовательских и творческих способностей.

6.2 Поддержка научных клубов обучающихся и организация конференций для представления их исследований.

7. Содействие социальной адаптации и развитию личностных навыков

7.1 Проведение тренингов и мероприятий по развитию коммуникативных, лидерских и мягких навыков.

7.2 Поддержка организаций и инициатив обучающихся, способствующих социальной активности.

Данные задачи позволят университету создать сбалансированную образовательную среду, способствующую интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, что будет

способствовать формированию профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Индикаторы:

№	Индикаторы	ед.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческих трудовых отрядов и отрядов "Жасыл ел"	%	25	35	45	55	65
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию Дорожной карты «Рухани жаңғыру»	%	70	75	80	85	90
3.	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	50	60	70	80	90
4.	Доля обучающихся от общего количества студентов вуза, охваченных деятельностью спортивных секций, студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи.	%	50	70	80	90	100
5.	Доля обучающихся, участвующих в Дебатном движении от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	10	15	20	25	30
6.	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов (международных, республиканских, областных) от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	10	15	20	25	30
7.	Доля обучающихся, ведущих активную деятельность в сотрудничестве с учреждениями образования, культуры, спорта, НПО и другими организациями, от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	20	30	40	50	60
8.	Доля обучающихся, принявших участие в круглых столах, встречах по профилактике религиозного экстремизма.	%	70	80	90	100	100

Формирование антикоррупционной культуры и правовой грамотности студентов

9.	Организация встреч с обучающимися, круглых столов по вопросам воспитания у молодежи нулевой терпимости к коррупционным проявлениям. Проведение анкет, диалоговых площадок студенческого самоуправления по профилактике коррупции.			+	+	+	+	+
----	---	--	--	---	---	---	---	---

Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению

1.	Нехватка ресурсов и финансирования	Риск: Недостаток средств может ограничить возможности университета по реализации программ и мероприятий по развитию духовно-нравственного, эстетического и физического образования. Меры: Активный поиск дополнительных источников финансирования, грантов, и сотрудничество с бизнес-партнерами для поддержки и финансирования программ развития.
2.	Сопrotивление обучающихся и	Риск: Некоторые обучающиеся и преподаватели могут не принимать положительное отношение к новым образовательным методам и практикам.

	преподавателей изменениям	Меры: Проведение информационных кампаний, обучение и консультации для обучающихся и преподавателей по важности и преимуществам этих изменений.
3.	Сложности в оценке и мониторинге результатов	Риск: Затруднения в измерении и демонстрации конкретных результатов в области духовно-нравственного и физического развития. Меры: Разработка и внедрение эффективных методов оценки, включая анкетирование, тестирование и мониторинг активности обучающихся.
4.	Недостаточная поддержка со стороны администрации и преподавателей	Риск: Отсутствие активной поддержки и лидерства со стороны администрации и преподавателей может замедлить реализацию стратегии. Меры: Обучение и информирование администрации и преподавателей о важности и выгодах таких программ. Создание структуры управления и координации.
5.	Потребность в специалистах и экспертах в области духовного развития	Риск: Отсутствие квалифицированных специалистов в области духовно-нравственного развития может затруднить реализацию соответствующих программ. Меры: Поиск и привлечение квалифицированных специалистов, проведение обучающих программ для персонала.
6.	Отсутствие интереса у обучающихся к духовному и эстетическому развитию	Риск: Обучающиеся могут не проявлять активного интереса к духовным и эстетическим аспектам образования. Меры: Проведение мероприятий, стимулирующих интерес обучающихся, включая семинары, конкурсы и мероприятия.
7.	Сопrotивление изменениям в учебном плане и образовательных программах обучения	Риск: Сложности с внедрением новых курсов и образовательных программ, связанных с духовным, эстетическим и физическим развитием. Меры: Диалог с академическими структурами и разработка учебных материалов, способствующих внедрению этих изменений.

С систематическим мониторингом и эффективным управлением данными рисками университет сможет успешно реализовать стратегию в области развития духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и усовершенствование менеджмента университета.

Цель: Развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований, профессиональный рост сотрудников в условиях новой реальности.

Задачи:

1. Модернизация учебных и научных помещений

- 1.1 Обновление и реконструкция учебных аудиторий, лабораторий и научных центров.
- 1.2 Внедрение современных образовательных и научных технологий, включая виртуальные классы и лаборатории.

2. Развитие информационно-коммуникационных технологий

- 2.1 Улучшение сетевой инфраструктуры и доступа к интернету.
- 2.2 Создание электронных платформ для дистанционного обучения и научных исследований.

- 3. Повышение качества библиотечных и информационных ресурсов**
- 3.1 Расширение электронного доступа к научным журналам и базам данных.
- 3.2 Модернизация библиотечных помещений и обеспечение их современным техническим оснащением.
- 4. Развитие физической инфраструктуры**
- 4.1 Строительство и обновление спортивных комплексов.
- 4.2 Создание зон отдыха и рекреации для обучающихся и сотрудников.
- 5. Улучшение системы управления и организации**
- 5.1 Развитие эффективных процессов управления и администрирования.
- 5.2 Внедрение современных методов управления качеством и контроля.
- 6. Поддержка профессионального развития сотрудников**
- 6.1 Организация программ повышения квалификации и обучения для преподавателей и административного персонала.
- 6.2 Содействие развитию карьеры сотрудников и стимулирование профессионального роста.
- 7. Развитие системы оценки качества образования и научных исследований**
- 7.1 Внедрение инструментов и методов оценки качества образования, включая анкетирование обучающихся и мониторинг выпускников.
- 7.2 Оценка результатов научных исследований и их влияния на региональное и национальное развитие.
- 8. Содействие инновационным проектам и предпринимательству**
- 8.1 Поддержка стартапов и инновационных идей среди обучающихся и сотрудников.
- 8.2 Сотрудничество с местными и региональными предприятиями и организациями для реализации совместных инновационных проектов.
- 9. Экологическая устойчивость и безопасность**
- 9.1 Внедрение эффективных экологических стандартов и практик в учебных и административных зданиях.
- 9.2 Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, включая меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
- 10. Развитие международного сотрудничества в сфере образования и науки**
- 10.1 Установление и укрепление партнерских отношений с зарубежными университетами и научными институтами.
- 10.2 Мобильность обучающихся и преподавателей для обменов и совместных проектов.
- Реализация этих задач позволит университету обеспечить современную инфраструктуру и эффективное управление, что в свою очередь улучшит качество образовательных услуг и научных исследований, а также способствует профессиональному росту сотрудников.

Индикаторы:

№	Индикаторы	Ед.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза	Тыс. руб.	120,0	1340,0	2200,0	2500,0	3170,0
2	Доля руководителей, имеющих повышение квалификации в области менеджмента образования	%	95	100	100	100	100

3	Финансирование НИР обучающихся	Тыс тг.	1000	1500	2500	2500	2500
4	Доля финансирования инфраструктуры от общего дохода университета	Тыс	5157,0	5500,0	7800,0	8000,0	8500,0
5	Доля грантового финансирования образовательной деятельности от общего дохода университета	Тыс тг.	7207,0	8500,0	8900,0	10500,0	12000,0
6	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода университета	Тыс	0	1200,0	1500,0	1500,0	1500,0
7	Доля затрат на повышение квалификации ППС от общего дохода университета	Тыс	500,0	1200,0	1300,0	1400,0	1500,0
8	Доля затрат на привлечение зарубежных ученых от общего дохода университета.	ед	1	2	3	4	5

Управление рисками: потенциальные риски и меры по их преодолению

1.	Недостаточное финансирование	Риск: Ограниченное финансирование может замедлить процесс модернизации инфраструктуры и улучшения менеджмента. Меры: Активный поиск внешних источников финансирования, привлечение инвестиций, оптимизация расходов.
2.	Технические и технологические проблемы	Риск: Проблемы с техническим оборудованием и программным обеспечением могут привести к простоям и срывам в реализации проектов. Меры: Регулярное обслуживание и обновление технических систем, обучение персонала в области технологической поддержки
3.	Сопrotивление изменениям	Риск: Сотрудники и обучающиеся могут сопротивляться изменениям в управлении и инфраструктуре. Меры: Создание информационных кампаний, консультаций и обучения для сотрудников и обучающимся о необходимости и выгодах изменений.
4.	Неэффективное управление проектами	Риск: Недостаточная опытность в управлении проектами может привести к задержкам и перерасходам. Меры: Обучение сотрудников в области управления проектами, привлечение опытных проектных менеджеров.
5.	Отсутствие квалифицированных специалистов	Риск: Недостаток квалифицированных кадров может стать препятствием для успешной реализации проектов. Меры: Привлечение и обучение квалифицированных специалистов, создание программ развития персонала.
6.	Увеличение долгосрочных обязательств	Риск: Кредиты и долгосрочные финансовые обязательства могут создать финансовое давление в будущем. Меры: Разработка и управление планами погашения долгов, регулярное анализ финансового состояния университета.
7.	Конфликты с заинтересованными сторонами	Риск: Конфликты с местными жителями, властями или окружающими предприятиями могут замедлить процесс развития инфраструктуры. Меры: Активное участие в диалоге с заинтересованными сторонами, проведение общественных консультаций.
8.	Политические и юридические риски	Риск: Изменения в законодательстве или политической обстановке могут повлиять на финансирование и управление университетом. Меры: Тщательное мониторинг политических и правовых изменений и разработка стратегии адаптации.
9.	Недостаточная экологическая устойчивость	Риск: Неучтенные экологические аспекты развития инфраструктуры могут привести к негативным экологическим последствиям. Меры: Внедрение экологических стандартов и практик во всех проектах развития инфраструктуры.

10.	Срыв сроков и сметы расходов	Риск: Срывы сроков и перерасходы могут возникнуть из-за недооценки сложности проектов. Меры: Детальное планирование и мониторинг проектов, регулярные обновления сметы и сроков.
-----	------------------------------	---

Систематический мониторинг и эффективное управление рисками помогут университету успешно реализовать стратегическое направление, обеспечивая развитие инфраструктуры и усовершенствование менеджмента.

4. Ожидаемые результаты реализации Стратегического плана развития

Реализация стратегического плана повысит уровень обучения, проектных работ и исследований, признанных в глобальном масштабе. Университет, как многопрофильный образовательный и научно-исследовательский центр, осуществит максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны, подготовку профессиональных кадров, способных работать на передовом крае исследований и технологий.